

Рассмотрено

Руководитель МО

*Л.А.* Севрикейва Л.А

Протокол № 1 от 26.08.2022

Согласовано

Заместитель директора по  
ЗДВР МБОУ «Старо-  
Матакская СОШ»

Салюкова О.П.. *Саша*

«1» 09 2022г

Утверждаю  
Директор МБОУ «Старо-  
Матакская СОШ»  
— Волкова Е.А. *Е.А. Волкова*  
Приказ № 105 от 10.09.2022

Рабочая программа  
кружка «Юный филолог»

в 8 классе  
Потаповой Елены Евгеньевны

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 2 от  
«31» 08 2022г

### Пояснительная записка

Настоящая образовательная рабочая программа внеурочной деятельности «Юный филолог» составлена в соответствии с требованиями Федерального

государственного образовательного стандарта основного общего образования, письма Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ» и на основе Положения о рабочей программе по внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС .

- 2.Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- 3.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г; 31.12.2015г.
- 4.Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Старо-Матакская СОШ».
- 5.Положения о рабочей программе учителей МБОУ «Старо-Матакская СОШ».
- 6.Учебного плана МБОУ «Старо-Матакская СОШ» на 2022-2023 учебный год.
- 7.Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15)
- 8.Авторской программы в соответствии с УМК «Русский язык. Ладыженская Т. А. Тростенцова Л.А.. (5-9 классы )»

Программа курса по внеурочной деятельности «Юный лингвист» относится к общесинтетическому направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Урок не может вместить все то, что интересует детей и все то, что необходимо для практического овладения русским языком. Благоприятные условия для удовлетворения индивидуальных интересов учащихся и для привития речевых умений создает именно внеурочная деятельность. На всех занятиях учащиеся выходят за рамки учебника, приобретают многие Жизненные навыки, учатся самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться справочной литературой.

К специальным особенностям данной программы можно отнести принципы взаимосвязи между классными и внеклассными занятиями, научной углубленности, практической направленности, занимательности и индивидуального подхода к каждому. Темы занятий подобраны в соответствии с темами, которые вызывают у школьников особые затруднения при изучении их на уроках.

Содержание и методы обучения занятий «Юный лингвист» способствуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения. Внеклассный курс

позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся.

Предлагаемая программа внеурочной деятельности «Юный лингвист» является закономерным продолжением уроков русского языка, соответствует ФГОС.

Предлагаемый курс предназначен для учащихся 8 класса и рассчитан на 70 часов (по 2 часа в неделю).

**Актуальность программы «Юный лингвист»** заключается в том, что она способствует формированию подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. Программа курса позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

- и коллективной деятельности в работе с книгой.

#### **Формы проведения занятий:**

- лекции, беседы
- практические занятия с элементами игр, с использованием дидактических и раздаточных материалов .
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая);
- поисково-исследовательская деятельность.

#### **Виды деятельности:**

- теоретическая
- практическая
- познавательная;
- проблемно-ценостное общение;
- художественное творчество.

#### **Основные методы и приёмы работы:**

- объяснение учителя;
- создание проблемной ситуации;
- работа со словарями, презентациями, символами, схемами, рисунками, тестами онлайн;
- составление планов, самоинструкций к правилам;
- работа с раздаточным материалом (предложения и отрывки из произведений русской и зарубежной литературы).

#### **Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности**

##### ***Личностные результаты:***

- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность
- речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;

- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

*Метапредметные результаты:*

- владение всеми видами речевой деятельности;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

*Предметные результаты:*

- представление о языке как о явлении национальной культуры и средства человеческого общения;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языка;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;
- расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязей его уровней и единиц;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Дата		Дата план	Ф
		Всего	Теория	Практика	Прим	Факт		
	История русского языка							
1	История русского языка. Старославянский язык. Кирилл и Мефодий.	2	1		02. 09			
2	Литературный язык, просторечие, диалекты.	2	1		9.09			
3	Жаргон, сленг, арго. Понятия , различия, типы.	2	1		16.09			
4	Фонетика русского языка	2	1		23.09			
5	Лексика русского языка	2	1		30.09			
6	Синонимия-что это? Виды синонимии.	2	1		7.10			
7	Понятие литературной нормы	2	1	1	14.10			
8	Важнейшие словари русского языка	2	1	1	21.10			
	Культура и этика общения							
9	Культура речи. Что это?	2	1		28.10			
10	Что такое общение? Бытовое общение	2	1	1	11.11			
11	Деловое общение, его особенности	2	1	1	18.11			
12	Речевой этикет. Формула вежливости	2	1	1	25.11			
13	Эффективное общение- условия, пути к достижению	2	1	1	2.12			
	Выразительности и яркости речи учимся у классиков.				9.12			
14	Выбор слова: уроки мастерства	2		1	16.12			
15	Тропы и фигуры речи	2	1	1	23.12			
16	Функциональные стили речи	2	1	1	13.01			

17	Лучшие ораторы мира	2	1		20.01		
18	Стили речи. Разновидности стиля речи.	2	1	1	22 01		
19	Научный стиль речи.	2	1	1	3.02		
20	Особенности научно- популярного подстиля речи	3	1	2	10.02		
21	Лексические особенности научного стиля речи	2	1	1	17.02		
22	Морфологические особенности научного стиля речи	2	1	1	24.02		
23	Синтаксические особенности научного стиля речи	3	1	2	7 03		
24	Особенности научного стиля речи	2	1	1	14.03		
25	Публицистический стиль. Основные признаки публицистического стиля речи	2	1	1	21.03		
26	Лингвистические особенности публицистического стиля речи	2	1	1	28.03		
27	Эмоциональные средства выразительности	2	1	1	8.04		
28	Синтаксические особенности публицистического стиля речи	2	1	1	15.04		
29-	Жанры публицистического стиля речи	2	1	1	22 04		
30	Портретный очерк	2	1	1	29 04		
31	Проблемный очерк	2	1	1	5.05		
32	Устное выступление	2	1	1	1205		
33	Защита творческих работ	2	2	2	19.05		
34	Итоговый урок	2	1	1	26 05		